

**“Bu devlet KPSS 50 ile Sađlık  
memuru, KPSS 40 ile imam atıyor.  
20 BİN İŞSİZ ZIRAAT MÜHENDİS VAR**

**..**

**Gıda tarım ve Hayvancılık bakanlığını  
da da 23 bin kadro açığı varmış..  
Neden bizi almıyorlar.. lütfen baskı  
yapar mısınız..“**

15 000 mezun suürünleri  
mühendisinin sadece %15 i çalışıyor!

Bu adaletsizlik ne zaman giderilecek?

SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLERİ adalet  
istiyor..

# Haklı gerekçeleri var hemen işe alınmaları için:

- \* suçul kaynaklar tükeniyor, balık nesli tehlikede,
- \* 4 yıl eğitim almış su ürünleri mühendislerinin görevi 2 saatlik bir ders ile zabıtalara yaptırılıyor,
- \* 960 kontejan açan su ürünleri fakülteleri sadece 334 kişi bulabildi, hak-yetki-istihdam sıfır bilimi kim devam ettirecek
- sürdürülebilir balıkçılık, su ürünleri nde iyi tarım uygulamaları, denizel kaynakların yönetiminde su ürünleri mühendisleri de olmalı

\*Yüzbinlerce genç  
**öğretmenlik** bekliyor

\*Genç işsiz %20!

\*Ama 900 bin **çocuk işçi**  
var..

# KADINLAR

\* İşe katılım %24-27

• Kadınların %40'ı sosyal hayattan uzak

• Ana politika: **Evde otur,  
5 çocuk doğur**

**“Cahil ve işsiz kadınlar,  
karanlık bir ülke geleceğinin  
habercisidir” D. Kuban: *eğer  
aslan, ayı ve maymun  
toplulukları dişilerini eve  
kapatsaydı  
yaşayamazlardı...***

*“Yoksulluğun en temel bileşenlerinden biri kadın sorunudur. **Yoksulluk ise, cahillik, açlık ve kölelik** sorununun bileşenleridir dünyada.. Geri toplumların bir özelliği, kadınların çalışma hayatına katılım azlığıdır ...*

**Cinsiyet eşitsizliği:0,62 (en  
eşitsizlik 1),**

**Sadece Arap ülkelerinden  
daha iyiyiz**

**(OECD de 0,31)..**

**en eşitsiz 134 ülke  
arasındayız..**



# PLANLANAMAYAN HALK

**Yoksulluk oranı:** %18 = 12  
milyondan fazla insan.. OECD  
nin son 5 ülkesi

**Yorum:** Değer mi yaratıyor  
değer mi eritiyor

kentlerde %9, kırsalda 34..

- **Çok boyutlu yoksulluk** göstergesi : Nüfusun %8,5 u.. (gelir, eğitim ve sağlıktan en az 2 sinden yoksun).
- **Risk**: Nüfusun yüzde 19'u ise çok boyutlu yoksulluğa düşme sınırında..
- **Mahrumiyetlerin yoğunluk oranı** %45..
- Nüfusun: 27 si **ulusal yoksulluk** Sınırında.
- **Gelir eşitsizliği** 0,40-41 arasında..
- OECD de en **düşük çalışan** yüzdesi % 44,3

# EĞİTİM - PLANLAMA

- \* TR en cimri, öğrenci başı özel ve devlet harcaması 1246 \$ (OECD 34.cü) OECD ortalaması ile farkımız 6 kattan fazla..
- \* 25 yaş üstü yetişkinlerde lise bitirme %22,3 (OECD:73,7, OECD dışı 61,7)
- \* Üniversite ve yüksek okullaşma oranına göre okulu bitireme %37 (oecd % 71)

**Nüfusun okuma yaşı 6,6  
(OECD 11,4, OECD dışı: 10..)**

**1997 de 4,5 yıldık**

**(post modern darbe sonucu ilkokulun 8  
yıla çıkartılmasıyla..)**

## 4+4+4

- Eğitim Birliği parçalanıyor diyorduk:
- Nihayet **İmam Hatip temelinde Eğitim Birliği** yenden kuruluyor.. Dini bütün gençlik projesi
- **2013**: Okulöncesi eğitimde okullaşma oranı %10 düştü!
- İmam Hatip okullarında artış
- %35 :: 537 > 708'e

## VE ÜNİVERSİTELER

Karabük üniversitesi, **Abdülhamit'e demiryolları inşası için onur doktorası** verdi.

Karabük ki adı resmen ilk kez 1934 yılında T.C. Devlet Demir Yolları haritasında geçmeye başlamış ve kullanılmış

# Rektör'ün aidiyeti

üniversitesinin, akademik personelin ve öğrencilerin rektörü değil de, siyasi iktidarın ve kendisini atayan kurum veya kişinin rektörü ise, o üniversiteden bir şey çıkmaz.

**Bir doçent'ten bir profesör'e:**

"Türkan Saylan gibi ateist, din düşmanı bir kişiyi yücelttiğiniz için yazıklar olsun size.."



## **İşçi sınıfı, üniversiteleşiyor.**

**Avrupa Birliği üniversite eğitim süresini, büyük ölçüde 3 yıla çekti: Artık iş hayatında çalışabilmek için üniversite veya yüksek okul mezunu olmak zorundasın..**

**BİLGİ TOPLUMU'na geçmiş bir ülke ve ekonomisinde çalışma hayatınının üniversite mezunlarına ihtiyacı var.**

# **Yüksek Nitelikli İşgücü**

**OECD'de yeni bir tanıs var onyıla yakın:  
Yüksek nitelikli, BT işgücününün toplam  
çalışanlar içindeki payı... Toplumun ve  
ekonominin geleceği ve yaratıcılığı  
açısından temel ölçüt olarak alınmaya  
başlandı..**

**Örneđin DK bu alanda en yüksek  
nitelikli işgücüne sahip: %23**

# İmalat Sanayinde Çalışanların Teknolojik Düzeyine Göre Dağılımı

Sektör Payı

Ücretle Çalışanlar

	Sayı	%
Düşük Teknoloji	1,364,415	53.2
Düşük-Orta Teknoloji	674,336	26.3
<b>Yüksek Teknoloji</b>	<b>55,599</b>	<b>2.2</b>
Orta-Yüksek Teknoloji	469,894	18.3
Toplam	2,564,244	100.0

Kaynak: **Bayram Ali Eşiyok**

**Acaba imalat sektörünün zayıflığı mı, insan kaynaklarımızın yetersizliği mi.. Bu durumu yaratan..?**

Ülkemizde nitelikli işgücünün oran olarak daha fazla olduğunu düşünüyorum..

**Türkiye, özel ve devlet sektörü olarak, nitelikli işgücünü istihdam edemiyor, yaratıcılığında yararlanamıyor...**

Dışarı kaçırmasa ve içeride tutsa da bu böyle gözükmekte..

**ÇÜNKÜ**, belirleyici olan sermaye, patron.. Tabii,  
ülkeyi yönetenler, devlet ve hükümetler..

**Bu takım karar verme mekanizmasını ellerinde  
tutuyor.**

Ekonomiyi, ülkeyi, doğayı, edebiyatı, sanatı,  
müziği velhasıl mutlu ve **çok yönlü zengin** bir ülke  
yaratmanın ne kadar önkoşulu varsa, **hiç birini  
geliştiremeyen** bir ülke yönetimi var karşımızda..

# Durmadan satın alan ülke..

Geleceğe yönelik ulusal bilim, teknoloji politikaların yoksa veya öz olarak eksikse..

**sanatçını, heykелcini dövüyorsan, vurup yıkıyorsan... uluslararası değerlerini hapislere atmaya çalışıyorsan..**

Bu ülkenin ihtiyacı olan mal ve hizmetleri, uygarlık değerlerini, müziği ve sanatı, yüksek ve orta teknolojiyi dışarıdan satın almak zorunda kalırsın...

**“Müşteri olmanın çaresiz cahilliğinden nasıl kurtulacağız?”**

*"Üniversitelerde İngilizce olmazsa öğretim yapılamaz diyorlar. Yüksek öğretimin tüm programlarını ithal ediyoruz. Bütün üniversite kitapları (Dil ve tarih dışında) neredeyse çeviri. Bilimsel bilgi, bilişim ve ulaşım kontrol sistemleri, politik ve ekonomik sistemler ithal oldukça bilim üretemeyiz.*

*"Kimya, fizik, Matematik ve Biyoloji ve bunlara bağlı sayısız pozitif bilim alanında yaratıcı uzman yetiştiremedikçe satıcıya bağlı, giderek köleleşen müşteriler olmak durumundayız.." D. KUBAN*

**"VAY SİZİ GİDİ ULUSALCILAR.."**

Bize, ya kasıtlı ya da bilmeden vay ulusalcılar diye saldırıyorlar.. Aslında bunu yaparken, dünyayı sömüren, pazarlara egemen, malını satan ve ekonomik ve askeri gücüne dayanarak dünyayı denetleyen **egemen, emperyalist ülkelerin değirmenine su taşıdıklarını da bilmiyorlardır..**



# EMPERYALİZMİ ÇÖKERTMEK

Günümüzde dünyada emperyalizmi, emperyalist müdahale ve savaşları dizginleyecek, onları çökertecek tek politika var bugün:

**Ülkelerin ulusal yeteneklerini sonuna kadar arttırmaları, sürekli ve ebedi Pazar olmaktan kurtulmaları!**

**Emperyalizmin çanına ot tıkacak ve milletleri özgür kılacak tek hukuki ve reel seçenek şimdilik bu gözüküyor..**

Pazar egemenlikleri kırılırsa, kendi içlerinde çökeceklerdir

# EMPERYALİZMİ ÇÖKERTMEK

Günümüzde dünyada emperyalizmi, emperyalist müdahale ve savaşları dizginleyecek, onları çökertecek tek politika var bugün:

**Ülkelerin ulusal yeteneklerini sonuna kadar arttırmaları, sürekli ve ebedi Pazar olmaktan kurtulmaları!**

**Emperyalizmin çanına ot tıkacak ve milletleri özgür kılacak tek hukuki ve reel seçenek şimdilik bu gözüküyor..**

Pazar egemenlikleri kırılırsa, kendi içlerinde çökeceklerdir

**FATİH'LER YETİŞSİN** *“2053'e giderken biz, bu ülkede bir değil, yüz değil, binlerce Fatih Mehmet, binlerce Ulubatlı Hasan, yüzbinlerce Akşemsettin, Molla Gürani yetişsin istiyoruz. Biz bir tek İtri ile de avunamayız. Maalesef son iki yüzyıldır gençlerimiz kendi öz değerlerinden koparılmış, kendi medeniyetine, toprağına yabancılaştırılmış, özgüveni olmayan, ithalci, taklitçi bir anlayışla yoğrulmuştur...Çocuklar formatlanmak istenmiştir, insanların tercih özgürlükleri ellerinden alınmıştır.”*

**rte, 2013 mayısı**

- \* İnsan kaynaklarımız başıboş ortalıkta dolaşıyor.. Çoğu da mutsuz.. Yeteneklerini, üretme enerjisini gerçekleştiriyor.**
- \* Ülke, ihtiyaçlarını karşılayabilecek bir üretim kapasitesine ulaşamıyor. Değerleri satın alıyoruz.**
- \* İhtiyaç değerlerini önemli ölçüde ülke içinde üretecek bir beyin- kaynak örgütlenmesi eksik...**
- \* İnsan kaynaklarımız darmadağın dedik.. Çocuklar işte, ama gençler ve üniversite mezunları işsiz.. Kadınlar eve kapatılmak isteniyor..**
- \* Özgürlüksüzlük, yetenekleri bastırıyor..**

**\* Fırsat eşitliği, 75 milyonun ülkeye değer katkısı için en önemli konu olabilir mi?**

**\* Gelir dağılımındaki büyük dengesizlikler, yetenekli milyonlarca insanın ülkeye yapabileceği büyük katkıyı engelliyor.**

**• Bizim gibi ülkeler ileriye doğru önemli sıçramalar yapabilmesi için, gerçekleştireceği büyük ulusal hedefleri olması gerekir.**

**• Ülkelerin en önemli zenginliği insan yetenek ve güçlerini de bu hedefler doğrultusunda örgütlemek zorundalar..**

**• Büyük hedefler de zincire vurulmamış özgür beyinler gerekiyor..**

## \*Adalet adalet adalet..

- Demokrasi demokrasi demokrasi..
- Mümkün olduęu kadar dalařan değil dayanıřan bir toplum..
  - \* Parçalanmış bölünmüş toplumdan hayır gelmez..
  - \* Hukuk hukuk.. insan hak ve zrlklerine saygı..
  - \* Bunların büyük çoğunluğunun olmadığı bir ülkenin, 21.yüzyılı nasıl planlayabileceği konusunda hiç bir fikrim yok..

**Arkadařlar,**

**Buradaki ve dışarıdaki Plancılara**

**Sanırım**

**Bir lke**

**Bir millet lazım...**

**Teřekkür ederim**