Bilim ve Üniversite

(Bugün - Yarın)

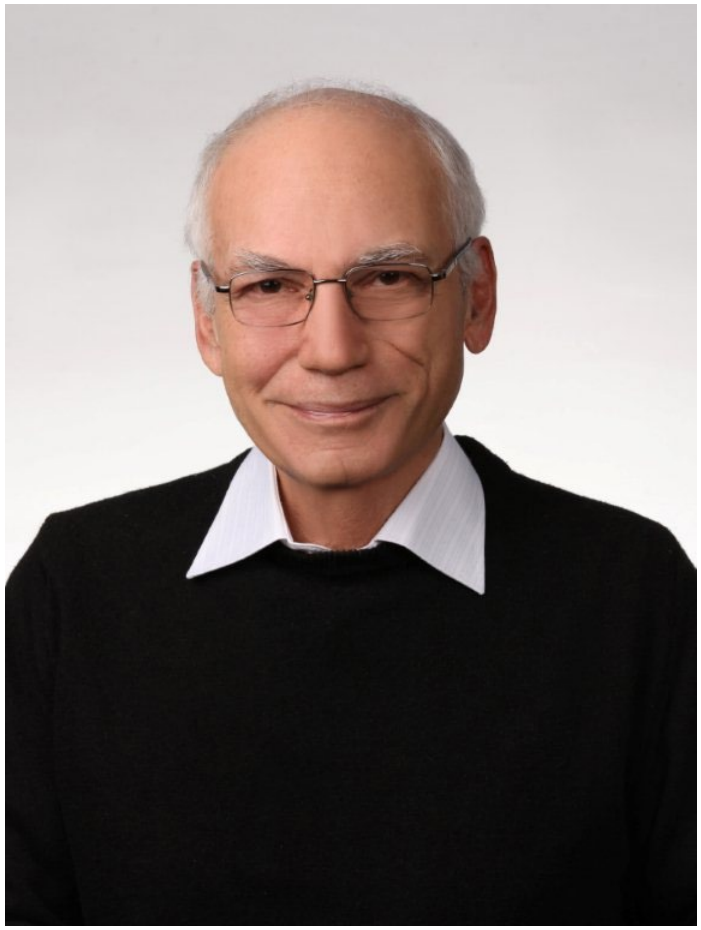
Prof. Dr. Cemal TALUĞ

um:ag

BAŞLARKEN…

Üniversiteleri susturmanın, bilim insanlarını aşağılamanın ve onları tasfiye etmenin bedelini yalnızca ilgili bilim insanları değil, bütün toplum öder. Hem de yalnızca bugünkü kuşaklar değil, gelecek kuşaklar öder.

Prof. Dr. Cem Eroğul



ÜNİVERSİTELER NASIL VAROLDU?

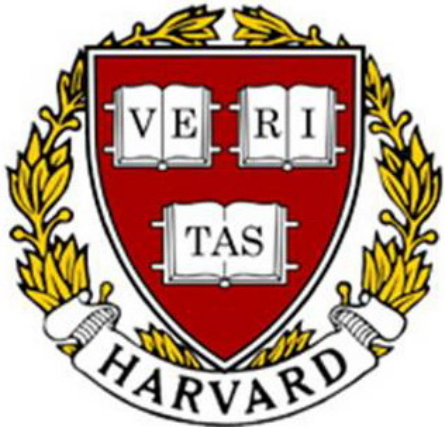
“Üniversite Ortaçağ Avrupasında mantar gibi kendiliğinden bitiveren küçük öğretim merkezleri olarak doğdu. Bu merkezler giderek büyüdü, Avrupa’nın çeşitli köşelerinden insanları mıknatıs gibi çekti. Toplumun yarattığı en özgün yenilik olarak onun bağrında nabız gibi atmaya başladı. İlk savaşımlarını kazanmasıyla birlikte, kendi anayasasını ve özgün ayrıcalıklarını elde etti.

Bilginin kamuya açık bir korporasyon çerçevesinde örgütlenerek geliştirilmesi ve öğretilmesi Avrupa’ya özgü ve daha önce başka hiçbir toplumda görülmedik bir durumdur.”

Jose Ortega Y Gasset (1893-1955)

ÜNİVERSİTENİN VARLIK NEDENİ

Gerçeğin araştırıldığı ve tartışıldığı bir bilim üretimi ve bilim eğitimi kurumu olan üniversite; aklın ve erdemin yolunu gösterir, topluma yurttaşlık ve yaşam kültürü gelişmiş insanlar kazandırır.

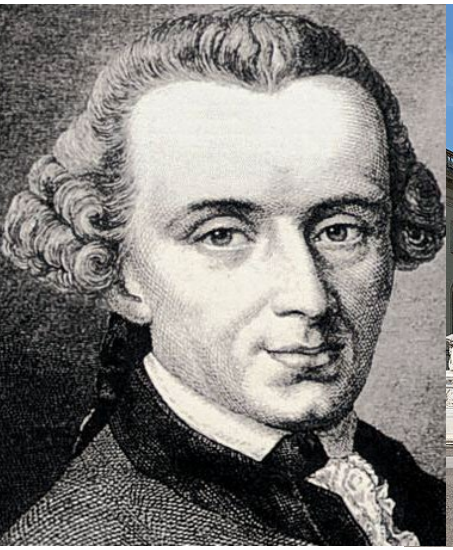


İyiyi, doğruyu, güzeli ve **hakikati** aramak

İnsanı, toplumu ve doğayı anlamak

MODERN ÜNİVERSİTENİN DOĞUŞU

- Akademik özerklik ve bilimsel özgürlük
- Eğitim ve araştırmanın bütünlüğü



Berlin Humboldt Üniversitesi 1810

AKADEMİK ÖZERKLİK

Üniversite tarih içinde her zaman bir iktidar mücadelesi alanı olmuştur. Egemenler iktidarlarını pekiştirmek ve geleceğe taşımak için daima bu gücü ellerinin altında tutmak ve ondan yararlanmak istemişlerdir.

Akademik özerklik üniversitelerin her türlü baskıdan korunmasını, kendi rotalarını çizebilmelerini ve kendi tarihlerini yazabilmelerini sağlar.

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

Freie Universität Berlin

BİLİMSEL ÖZGÜRLÜK

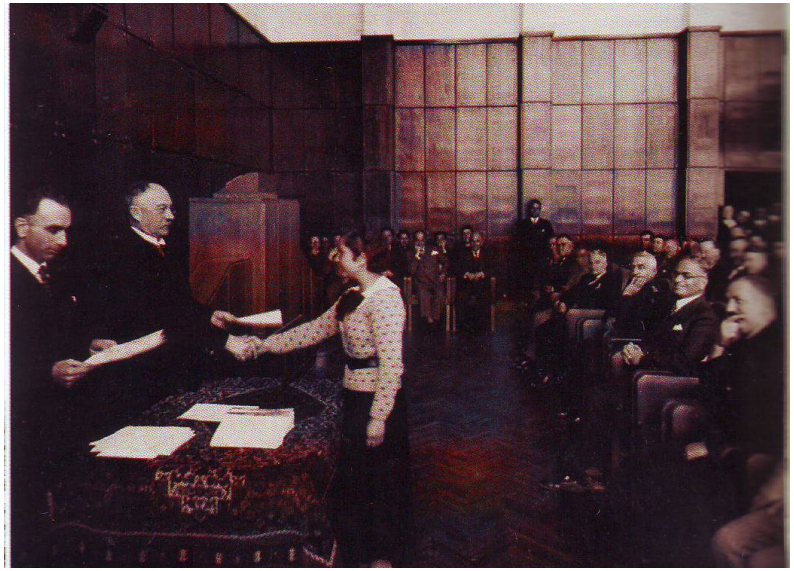
Bilimsel özgürlük bilimsel çalışmanın koşulu ve güvencesidir. Bilimin gelişmesi ancak bilim insanının özgürce düşünebildiği, her şeyi ve herkesi özgürce sorgulayabildiği bir iklimde gerçekleşebilir.

Üniversite özgür düşünce ve yaşam alanıdır. Üniversite içinde; ayrımcılığa, öteki yaratmaya, şiddet ve baskıcı yaklaşımlara yer yoktur.

MESLEKTAŞLAR YÖNETİMİ GELENEĞİ

Akademik topluluğun üretkenliğinin korunması ve geliştirilmesi, hiyerarşik değil yatay ilişkilere dayalı bir yönetim kültürünü gerekli kılar. Akademik ortam ve ilişkiler kendi evrensel kurallarına sahiptir. Üniversite yönetiminin yapması gereken bu kuralların ve değerlerin korunması ve kökleştirilmesidir.

Bu anlamda yönetimler, akademinin içinden daha çok, akademinin dışına yönelik ilişkilere ve görevlere odaklanırlar.



YÖK ve YENİ YÖNETİŞİM TARZI

YÖK ile birlikte “meslektaşlar yönetimi geleneği” terk edilmiş ve egemen siyasetin üniversiteye müdahalesi kolay ve doğrudan hale gelmiştir. İktidardan güç alan “güçlü rektörler (!)” bu süreçle ortaya çıkmıştır.

676 no’lu KHK’da m. 85:
Devlet üniversitelerinde rektör Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır.

BİLİM AKADEMİSİ

BİLİM AKADEMİSİ
www.bilimakademisi.org

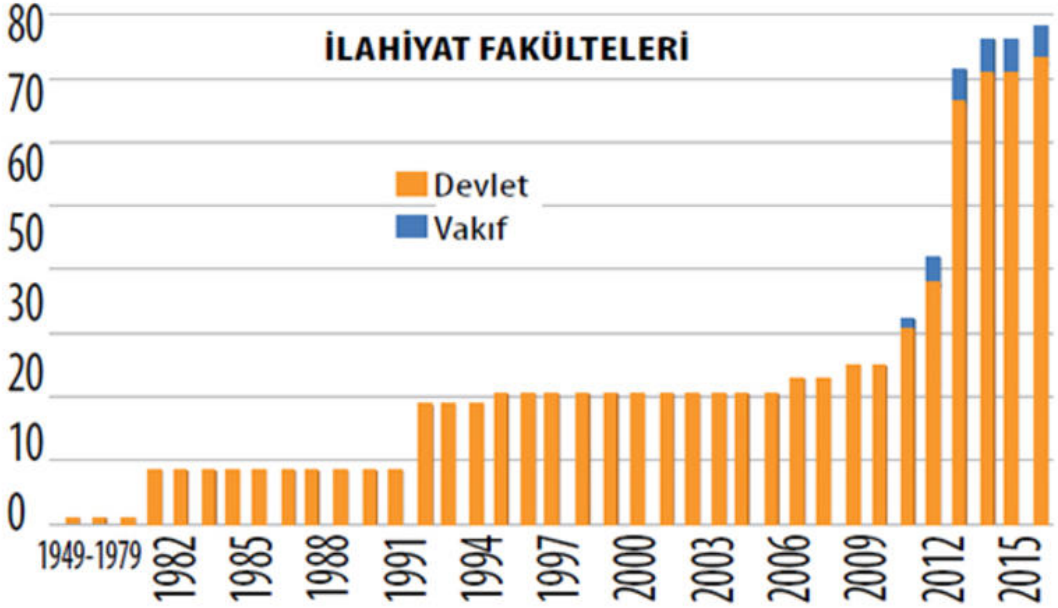
"Açıktır ki esas mesele rektörün öğretim üyelerince seçim yoluyla veya mütevelli heyetinin seçimiyle gelmesi değildir. Esas mesele her üniversitenin kendi rektörünü bulmakta söz sahibi olup olmayacağıdır. Üniversitenin kendi organları tarafından, kendi usul ve geleneklerine göre bir değerlendirme ve arayışla uygun rektörün bulunması yerine rektör tayininin dışardan, merkezden ve sonuçta tek kişinin takdiri ile yapılması hiyerarşik düzen içinde üniversitenin de özerkliğini kaybetmesi demektir. Her üniversite, nasıl yönetileceğine ve kimlerin bunu en iyi yapacağına, kendi gelenekleri, öncelikleri ve kendi yöntemleri çerçevesinde karar verebilmelidir."

AKADEMİK ÖZGÜRLÜKLER Raporu 2017-2018

ÜNİVERSİTELERDE “SİYASİ İSLAM”

Son sekiz yılda İlahiyat Fakültesi sayısı 22'den 105'e yükseldi.

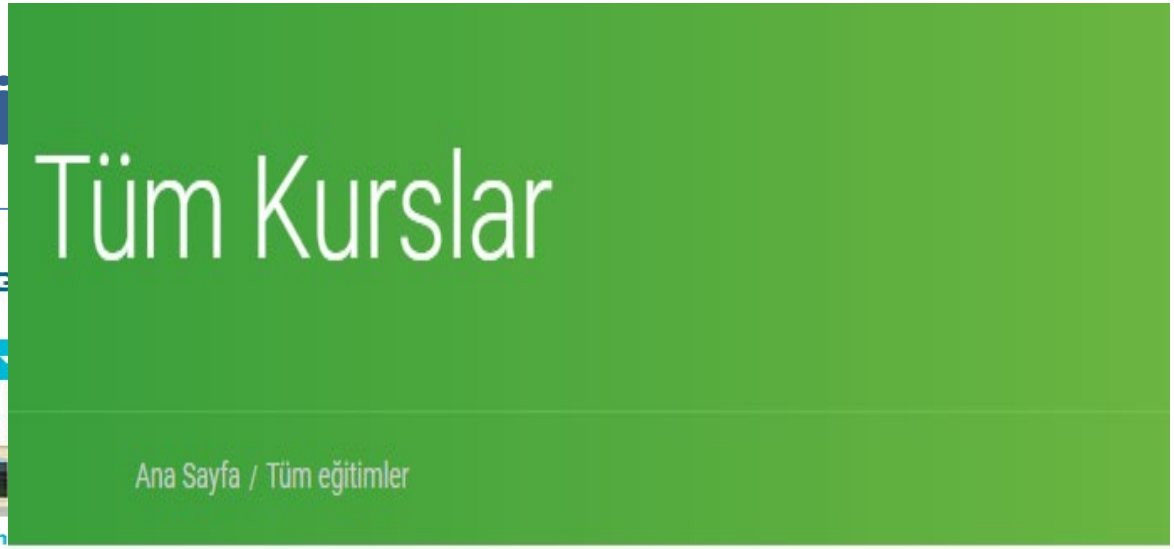
Diyanet İşleri Başkanı Ali Erbaş
31 Ocak 2019

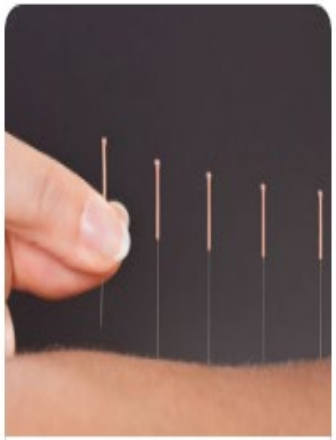


“Gaziantep Bilim ve Teknoloji Üniversitesi”nin adı 18 Ocak 2019 tarihinde “Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi” olarak değiştirildi ve aynı gün Rektörlüğüne Prof. Dr. Nihat Hatipoğlu atandı.

ÜNİVERSİ

Emine Erdoğan: Gelene
temel kazandırmak zarı
Sorun modern tıbbın ge
sayması ve insanın ruh
dedi. ***1. Uluslararası Gelene***





Akupunktur Eğitimi

Kupa – Hacamat Eğitimi

Popüler Eğitimler

Sülük Eğitimi

2,360.00₺

Proloterapi Eğ

4,300.00₺

ÜNİVERSİTELER SİYASETİN OYUNCAĞI OLDU

AKP önceki Genel Başkan Yardımcısı olan Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nükhet Hotar, DEÜ Tıp Fakültesi kantininde ‘DEÜ Manav’ adıyla **tanzim satış** noktasının kurulduğunu açıkladı. 28 Şubat 2019

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi’nin adı, 31 Mart Yerel Yönetim Seçimlerine bir ay on gün kala, *“Adana **Alparslan Türkeş** Bilim ve Teknoloji Üniversitesi”* şeklinde değiştirildi.

2006 yılında kurulan Erzincan Üniversitesi’nin adı 18 Mayıs 2018 tarihinde *“Erzincan **Binali Yıldırım** Üniversitesi”* olarak değiştirildi.

ÜNİVERSİTELER SİYASETİN OYUNCAĞI OLDU

Erdoğan – Bahçeli “Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi” baskın seçim paslaşmasında, seçim günü olarak “Üniversiteye Giriş Sınavının” yapılacağı gün olan 24 Haziran ilan edildi. YÖK neredeyse eşzamanlı olarak sınav tarihini değiştirdi. Niye seçimi bir iki hafta öncesi ya da sonrasında yapmıyorsunuz diye kimse soramadı.

Cumhurbaşkanı, YÖK ve üniversitelerin görüşünü bile sormadan “yardımcı doçentlik kaldırılmalı” dedi. Ferman, hemen hayata geçirildi.

İstanbul, Gazi, Karadeniz Teknik, İnönü, Selçuk, Erciyes ve Samsun Ondokuz Mayıs gibi yerleşik üniversitelerin bölünerek yeni üniversitelerin oluşturulmasına yönelik tasarı, paydaşların hiç görüşü alınmadan, itirazları dinlenmeden ve hiçbir gerekçe gösterilmeden TBMM’ne sunuldu ve 9 Mayıs 2018 tarihinde yasalaştı.

BİLİM İNSANLARINI DEĞERSİZLEŞTİRME

KENAN EVREN O hale gelmişiz ki, şu bayrağı kaldıralım “bir ucundan tutar mısın” dendiği zaman “ kaç para verirsin” diye soruyorlar.

RECEP TAYYİP ERDOĞAN Siz ne biçim öğretim üyesisiniz? Sizin yetiştirdiğiniz öğrenciler bunlarsa Türkiye batmış, bitmiş. Ondan sonra utanmadan, sıkılmadan kalkıp söyledikleri şey: polisin, güvenliğin olmadığı üniversite istiyoruz. Neymiş, derslere girmiyorlarmış. Girmezsen girme, bu tür öğretim üyeleri olsa ne olur, olmasa ne olur. Bize böyle hoca lazım değil.

RECEP TAYYİP ERDOĞAN "Kendilerine güya akademisyen diyen bir güruh çıkıyor. Hak ve özgürlükler ihlal ediliyormuş. Ey aydın müsveddeleri, siz karanlıksınız, karanlık!.... Bu devletin ekmeğini yiyip de, bu devlete düşmanlık eden herkes hak ettiği cezaya çarptırılmalıdır.”

BARIŞ AKADEMİSYENLERİ

Doğu ve Güneydoğu'da yaşananlar konusunda iktidarı eleştiren 1128 akademisyenin imzaladığı "Bu Suça Ortak Olmayacağız" başlıklı bir bildiri 11 Ocak 2016 tarihinde İstanbul ve Ankara'da aynı anda açıklandı. Bir çok üniversitede hızla soruşturmalar açıldı. Bazı üniversitelerde karşı bildiriler de yayınlandı.

Cumhurbaşkanının aşağılayıcı sözleri, üniversitedeki soruşturmalar ve yandaş basında yer alan insafsız saldırılar üzerine imzacı akademisyen sayısı 2212'ye çıktı. 15 Temmuz 2016 darbe girişiminden sonraki OHAL sürecinde KHK'lar ile ihraçlar başladı. Sorgusuz savunmasız ihraç edilen Barış Akademisyeni sayısı 407'e ulaştı. Mülkiye'den kadroları SBF'de olmayanlarla birlikte 40 bilim insanı tasfiye edildi.

AKADEMİDE DEĞERSEL ÇÖKÜŞ

AKADEMİDE ÇÖKÜŞ GÖSTERGELERİ

Yayın sayısı: 2016'ya göre 2017'de ortalama %28 azaldı (Tıp % 36, Sosyal % 44)

Atıf sayısı : 2017 yılında yayın başına 0,4 atıf. (2002 yılında 15)

Sahte ve şaibeli yayın: Dünya üçüncülüğüne yükselmişiz!!!

Erasmus Programıyla gelenler: 2014-2017 gelen öğrenci sayısı neredeyse üçte bire düştü, gelen öğretim üyesi sayısı ise yarıya indi.

Ranking: Bütün uluslararası üniversite sıralamalarında eskiye göre geriliyoruz. Times Higher Education University Ranking'de ilk 350 içinde hiç Türkiye üniversitesi yok, ilk 500 içinde hiç devlet üniversitesi yok.

Eğitim kalitesi: Dünya Ekonomi Forumu Rekabet Raporu'nun (2017-18) yükseköğretim eğitim kalitesi endeksinde 137 ülke arasında 104. sırada yer alıyoruz.

AKLIN ÜSTÜNLÜĞÜ “OLMAZSA OLMAZ”

YARIN YENİ BİR GÜNDÜR

Yarın yeni bir gündür diyerek, güzel ülkemizde saygın ve üretken bir yükseköğretim sistemi yaratılabileceğine içtenlikle inanmak ve bireysel olarak üzerimize düşen ne varsa gerçekleştirmeye çalışmak

Bilim Akademisi, Eğitim-Sen ve benzeri üniversite üzerinde görüş ve düşünce üreten **üniversite dışındaki oluşumlar** arasında iletişim, etkileşim ve işbirliğini güçlendirmek

Dayanışma Akademilerinin çalışmalarını desteklemek, araştırma görevlileri ve öğrenciler için düzenlenecek kurslar, atölyeler, yaz okulları ve yazı yarışmaları gibi etkinlikler yoluyla geleceğe yatırım yapmak

YARIN YENİ BİR GÜNDÜR

Yükseköğretim sistemimizin **planlama** kavramıyla buluşturulmasını ve **kamusal** özüne yeniden kavuşturulmasını temel alan bilimsel toplantılar düzenlenmek, araştırmalar ve yayınlar yapmak

Akademik özerklik ve **bilimsel özgürlüğün** üniversite için bir ayrıcalık değil, görevlerini hayata geçirebilmesinin vazgeçilemez koşulu olduğuna, toplumu ve siyaseti ikna etmeye yönelik çok yönlü etkinlikler gerçekleştirmek

YÖK ve üniversitelerimizde yaşananları nesnel bir biçimde **izlemek ve değerlendirmek**

Dünyada üniversitenin geleceğinin yaygın biçimde tartışıldığı, bu konuda yeni arayışların ve uygulamaların yaşandığı günümüzde **uluslararası gelişmeleri yakından izlemek** ve tartışmak

KHK ile **tasfiye edilmiş akademisyenlerin hakları**nı savunmak